

学力を支える地域、育む家庭、伸ばす学校

なまえ
名前

5つのチャレンジ その3

わたしたちは、毎日、自分で決めた時間に家庭学習をします。

3つの時間

3つの時間に目を向けて、基本となる生活リズムを子どもたちと一緒に作ってみてください。お家での予習復習は、確かな学力を培う上でとても重要です。

平成30年度松阪市学力向上推進協議会



5つのチャレンジ その2

わたしたちは、授業をふり返り発見したことを、自分の言葉で書きます。



きょう べんきょう
今日、勉強したことは
なん 何だったかな。できるかな。

しゅぎょう じゅぎょう
<小学校> 授業の予習・復習をしよう

あした べんきょう
明日は、どんな勉強を
するのかな。楽しみだな。



ちゅうがっこう きょうかしょ
<中学校> 教科書を活用して学習しよう

- 様々な場面で活用できる確かな知識を身につけることが重要です。
- 活用する中で、「生きて働く知識・技能」が習得されていきます。
- 教科書を活用することで、身につく基礎的・基本的学力を高めましょう。

実は!
教科書は、

児童生徒に不可欠な教育内容を確実に身につけさせる基本的な教材であり、最新の社会情勢に応じた記載の更新等がされています。

最新! 重要!

質問

「家で、学校の授業の予習・復習をしていますか」

「全くしていない」と答えた児童 → 54.6

「している」と答えた児童 → 64.5
やっぽり
わかるよう
になるんだな

質問

「家で予習・復習やテスト勉強などの自学自習において、教科書を活用しながら学習していますか」

「全くしていない」と答えた生徒 → 56.6

「している」と答えた生徒 → 62.9
「全教科の平均正答率」

■ 学力と家庭学習(予習・復習)には、関係があります。

■ 家庭学習でも、授業をふり返ったり分かったことを確かめたり、明日の授業の準備をしたりしましょう。

(平成30年度全国学力・学習状況調査小学校結果より)

(平成30年度全国学力・学習状況調査中学校結果より)