



# 活動報告書

学校名・学年	北九州市立 小学校 5・6年
受講生氏名	図書委員会児童2名（5年 ・ 6年 ）
活動した日	平成27年 11月10日
活動した 内容	<p>&lt;子ども司書の児童を中心とした読書活動推進の取組について&gt;</p> <p><b>① 図書委員会の児童への報告会</b></p> <p>2名とも図書委員会の児童だった為、委員会活動の中で学んできたことをもとに実践できるようにした。9月の最初の委員会活動の最後に2人から「子ども司書養成講座」の体験について報告する時間を設けた。司書の仕事の体験をしたこと、ブッカーをかける体験をしたことなどを感想を交えて話していた。読み聞かせをする時に学んだことについても発表し、他の児童も興味をもって話を聞いていた。</p> <p><b>② 全学年を対象とした読み聞かせの実施</b></p> <p>2名の児童と相談し、1番心に残った「読み聞かせ」を学校で実施することにした。1年生の教室に行って読む、クラスの友達に聞いてもらうなど様々な形態を考えたが、図書室への来館者数が増えるように図書室で読み聞かせを実施することにした。事前に2名の児童がそれぞれ図書室の中から絵本を選び、1週間程度練習をする時間を設けた。絵本の選定の仕方、絵本の持ち方や読むときの声の速さや大きさなど、どんなことを学んできて、どんな工夫をしたいのかを教師が事前に質問して確認したり、アドバイスをしたりした。</p> <p>当日は昼休みに図書室にて読み聞かせを行った。児童自らが全校放送で呼びかけをしたり、教室に声かけに言ったりして、低学年の児童が中心に図書室に集まった。2名とも学んできたことを上手に生かして読み聞かせを行い、他の児童たちは表情豊かに楽しみながら聞くことができていた。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  <p>絵本の持ち方を工夫して読んでいる さん</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>目線やめくる速さを考えて読んでいる 君</p> </div> </div>

活動①の成果

「子ども司書養成講座」に参加できなかった児童も、教えてもらうことで一緒に学ぶことができ、自分もできそうなことから委員会活動を通してやってみたいという意欲を高めることができた。また、「来年の夏休みは参加してみたいな。」と話している児童もあり、司書の活動への関心が高まっていると感じた。

活動②の成果

読み聞かせの活動の後に2人に感想を書いてもらった。2人とも緊張していたが、実際に学んだことを実践できたことで、とても満足していた。聞きにきていた児童からも「お兄ちゃん、お姉ちゃん上手。」「とっても楽しかった。」「来てよかった。」「またしてほしい。」等、よい感想がたくさんでていて、達成感を味わうことができていた。また、学んできたことを1つでも多く生かそうと工夫して練習してきたことも感想から感じられた。定期的に取り組んでいきたいという意欲をもっているので、委員会全体で取り組めるようにしていけたらよいと思った。



活動の成果

<p>読み聞かせをして読書 本や大ききしてぬくぬ ニクヤ目線本の持ち方 存といふ有ことをか りした。それして 人をしていたれと かたと思えました。</p> <p>4年</p>	<p>私の工夫は大きな声で 聞き取りやすくなる 初めは、きこえなかった ない、いけぬか のであましがえすに読 む事ができました。こ かたです。</p> <p>5年</p>
---	---

子ども司書についてお気づきのことがありましたらご記入ください

2名とも「参加してよかった。」と、司書の体験ができたことをとても喜んでいました。学校での取り組みを考える際に、なるべく児童の思いに沿って実践していきたいと思えます。学んだことを学校でこのように生かせるという新しいアイデアがあれば、今後も講座の際に子どもたちに教えていただけるとありがたいです。  
ありがとうございました。

記入担当者名 ( )