

“**継続と徹底**” で家庭学習の充実を!!

● **家庭学習の手引き** ●

～保護者用リーフレット～

小学校版

佐賀県教育委員会
平成27年1月

【保護者の皆様へ】

子どもたちの学力向上を図ることは、学校の重要な役割の一つですが、子どもの「自ら学ぶ姿勢」を育むためには、家庭のかかわりがとても大切です。家庭（保護者）と学校（教師）が連携して、子どもの学習意欲を高め、家庭学習の習慣化を図っていきましょう。



「**学ぶ力**」は、**家庭学習から育ちます**

家庭学習が習慣になっている子どもたちは、こつこつと努力を重ねることができ、その結果、自ら課題を解決していこうとする態度を身につけていきます。そして、あらゆる学習に積極的に取り組んでいくことができます。家庭学習への取組を習慣化させることで、さらに「学ぶ力」を高めることができるのです。

そのためには、ご家庭での協力が欠かせません。ご家庭での協力が、子どもたちの学力を一層高めていきます。

家庭学習を通して育てたい子どもの姿

基礎的・基本的な学習内容

を身につけた子ども

家庭学習の習慣や方法

を身につけた子ども

生活時間の有効な使い方

を身につけた子ども

漢字

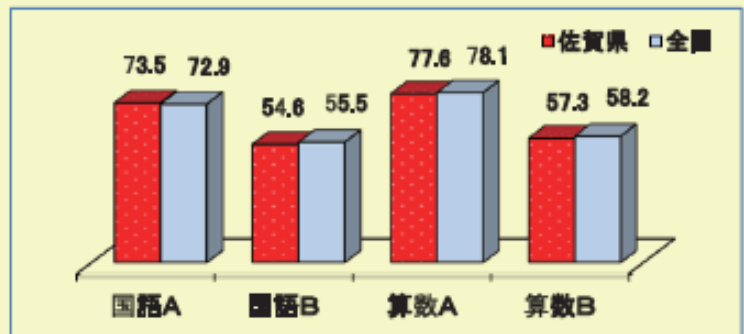


佐賀県の教科に関する調査結果

H26全国学力・学習状況調査結果から明らかとなった、佐賀県の子どもの良いところ、改善すべきところについてです。数値は全て正答率(%)を表しています。



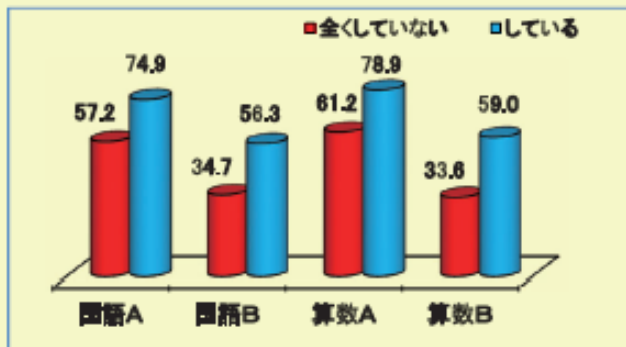
各教科の結果は、基礎的・基本的な知識を問うA問題、基礎的・基本的な知識を活用する力を問うB問題ともに、全国と大きな差は見られませんが、基礎的・基本的な力を活用することに課題が見られます。



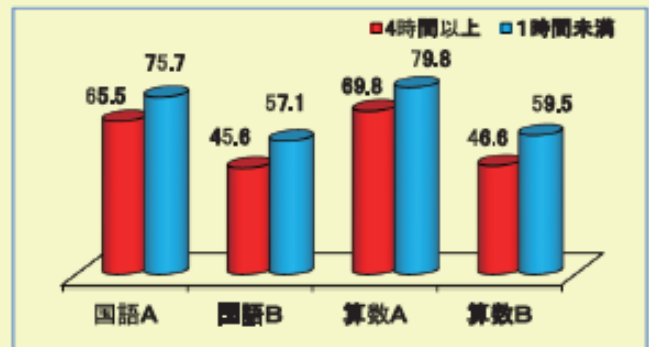
※「国語A」「算数A」は、主として「知識」に関する問題
「国語B」「算数B」は、主として「活用」に関する問題

佐賀県の子どもの生活習慣と正答率の関係

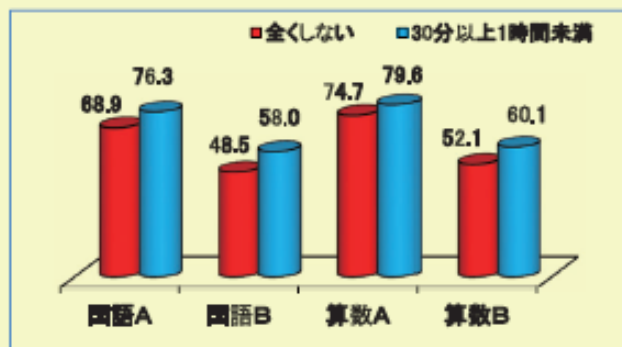
家で学校の宿題をしている児童ほど、正答率が高い。



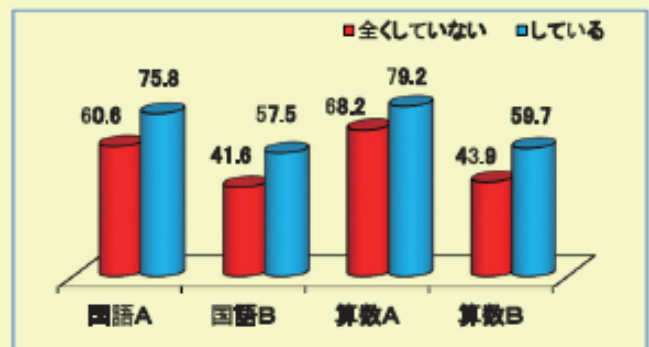
ゲームの時間が短い児童ほど、正答率が高い。



家や図書館で読書をしている児童ほど、正答率が高い。



家の人と学校の出来事について話している児童ほど、正答率が高い。



家に帰ってから寝る時刻までにすることや、休日の過ごし方などについて、家庭で話し合ってみましょう。



※本紙のデータは、平成26年度全国学力・学習状況調査における本県の調査結果によるものです。

家庭学習の心構え！



子どもたちが集中して学習できるようにルールを決めましょう。ルールは子どもたちと話し合っ一緒に決め、「自分で決めたルールは守る」意識を持たせましょう。

生活のリズムを整えましょう！

- ・「早寝早起きをする」「朝食をきちんと食べる」など、規則正しい生活リズムが毎日の子どもの生活を充実させ、家庭学習の習慣化につながります。
- ・テレビやゲームは、時間や約束事を、話し合っ決めてみましょう。



学ぶ雰囲気をつくりましょう！

- ・同じ本を親子で読んだり、親子で一緒に読書をしたりする時間を設けましょう。
- ・学ぶ雰囲気をつくるためには、家族の協力が必要です。学習すると決めた時間になったらテレビを消しましょう。



「がんばり」を見のがさず、認め、励ましましょう！

- ・子どもの学習に目を向け、必要な声かけや見届け（点検）を行いましょう。
- ・家の人から言われなくても宿題を始めるようになった、決められているゲームの時間を守るようになった、ノートの文字が丁寧になったなど、小さな変化を見のがさず、しっかりと褒めてあげましょう。おうちの方からの賞賛の言葉は、次のステップへとチャレンジする意欲につながります。

家族の対話を大切にしましょう！

- ・新聞やニュースなどを話題にして、社会への関心を広げましょう。
- ・学校での出来事を聞き、お子さんの理解に努めましょう。



我が家の“継続と徹底” ～学習習慣・生活習慣～

どんなによい取り組みでも、一過性のものでは本当の力にはなりません。大切なことは、「継続すること」「徹底すること」ではないでしょうか。特別なことではなく、当たり前のことを継続し、徹底していくことで、子どもたちの学びの環境を整えていきましょう。



我が家の場合・・・

〇1年生の頃から勉強する時はテレビを消して静かな中で取り組ませるようにしています。音読やかけ算九九の練習は毎日積み重ねることで力がついてきています。大切なのは学習の習慣づくりだと思います。（小2男子の母）

我が家の場合・・・

〇小さい頃はよく絵本を読み聞かせていました。今では毎日のように親子で30分ほど読書をしています。本を読む習慣が身に付いたことで、いろいろなことに関心をもつようになってきました。（小3女子の母）

我が家の場合・・・

〇できるだけ時間をつくって子どもと一緒に犬の散歩に行くようにしています。勉強のことや友達のことをよく話してくれるので、学校での生活の様子がよく分かります。これからも続けていきたいです。（小5女子の父）

我が家の場合・・・

※家族で話し合ってみましょう。

※「我が家の場合…」は佐賀県PTA連合会の保護者の声です。

学習習慣を支える生活習慣の3箇条

- ◆ 自分から元気にあいさつする
- ◆ きまりや約束を守る
- ◆ 親や先生の話をしっかり聞く